



I. DATOS GENERALES

Asignatura	TESIS I
Código	HI 136
Condición	Obligatorio
Requisitos	Tesis II
Horas de clase	05 horas
Créditos	4
Ciclo	Sexto (VI)
Semestre Académico	2022-B
Duración	17 semanas
Docentes	Dr. CPC. Humberto Rubén Huanca Callasaca Mg. CPC. Ana Cecilia Ordoñez Ferro

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio, desarrolla contenidos vinculados a la elaboración del trabajo de investigación de tesis con el fin de ejercer la investigación científica sobre materias relacionadas a la contabilidad y a su ejercicio profesional.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: Carátula, resumen-abstract-Introducción, Planteamiento del problema, justificación y limitantes del informe final.

Unidad II: Marco Teórico del informe final.

Unidad III: Hipótesis y variables del informe final.

Unidad IV: Diseño metodológico del informe final.

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura los estudiantes elaboran el informe de tesis hasta el diseño metodológico, haciendo uso de la metodología de investigación científica, en base a la utilización de la Directiva 013 según la estructura del informe, la redacción del Planteamiento del problema, elaboración del Marco Teórico, formulación de las hipótesis y variables, elaboración de la operacionalización de variables y redacción del diseño metodológico utilizando el pensamiento resolutivo y creativo.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: Caratula, resumen-abstract-Introducción, Planteamiento del problema, justificación y limitantes del informe final.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes redactan Caratula, resumen-abstract-Introducción el Planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos y limitantes del informe de tesis haciendo uso de la metodología de investigación científica y utilizando la directiva 013 protocolos de proyectos e informes .

Duración: Semana 1, 2, 3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (5 horas)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción del curso - Carátula - Resumen- Abstract - Introducción del informe de tesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del silabo y asignación de trabajos. - Revaloración del proyecto de investigación. - Evalúa y argumenta la problemática en relación al campo contable. - Formula la carátula, resumen, abstract y la introducción del informe de tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica 	Avance del informe de tesis sobre la Carátula, Resumen, abstract e introducción del informe de tesis	<ul style="list-style-type: none"> Elección del tema de investigación formativa y Responsabilidad Social. Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre la Carátula, Resumen, abstract e introducción del informe de tesis. 	Lista de Cotejo
2 (5 horas)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del Problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revaloración del proyecto de investigación. - Evalúa y argumenta la problemática en relación al campo contable. - Revisa y reorganiza el planteamiento del problema en función al APA. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica 	Avance del informe de tesis sobre el Planteamiento del problema del informe final	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del Planteamiento del problema del informe de tesis 	Lista de Cotejo
3 (5 horas)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación del Problema General y específicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Revaloración del proyecto de investigación. - Revisa y reorganiza la formulación del problema general y específicos del informe final. 	<ul style="list-style-type: none"> . Evidencia actitud proactiva y crítica 	Avance del informe de tesis sobre la formulación del problema general y específicos del informe final.	<ul style="list-style-type: none"> . Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance de los Problema general y específicos. del informe de tesis 	Lista de cotejo
4 (5 horas)	1	<ul style="list-style-type: none"> -Formulación del objetivo General y específicos. -Formulación de las limitantes teórica, espacial y temporal 	<ul style="list-style-type: none"> - Revaloración del proyecto de investigación. - Revisa y reorganiza la formulación de los objetivos general y específicos y las limitantes del informe final 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica 	- Avance del informe de tesis sobre los Objetivos general y específicos y las limitantes teórica, espacial y temporal del informe final.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del primer avance de Investigación Formativa y Responsabilidad Social en relación a la búsqueda de información. Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance de los Objetivos general y específico y las limitantes teórica, espacial Del informe de tesis. 	Lista de cotejo

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Caballero Romero, A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Lima: Técnico Científico S.A. Carrasco Díaz, S. (2010). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial San Marcos. García Córdova, F. (2004). *Metodología de la Investigación*. España: Limusa.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Marco Teórico

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, los estudiantes redactan el Marco Teórico del informe final, haciendo uso de la metodología de investigación científica y utilizando la directiva 013 protocolos de proyectos e informes.

Duración: Semana 5, 6,7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (5 horas)	1	Marco Teórico - Antecedentes - Internacional - Nacional	- Revaloración del proyecto de investigación. - Revisa y reorganiza la formulación de los antecedentes según el APA	-Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica.	Avance del informe de tesis sobre los antecedentes del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance de los antecedentes del informe de tesis.	Lista de cotejo
6 (5 horas)	1	- Bases Teóricas	- Revisa y reorganiza las bases teóricas por variable.	-Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica.	Avance del informe de tesis sobre las bases teóricas del informe final.	- Presentación del segundo avance de Investigación Formativa y Responsabilidad Social en relación a la aplicación de la información. Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance de las bases teóricas del informe de tesis.	Lista de cotejo
7 (5 horas)	1	- Conceptual - Definición de términos básicos	- Revisa y reorganiza el Conceptual y definición de términos básicos - Revisa y reorganiza la definición de términos básicos	. Evidencia actitud proactiva y crítica.	Avance del informe de tesis sobre el Conceptual y definición de términos básicos, del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del Conceptual del informe de tesis.	Lista de cotejo
8	EXAMEN PARCIAL (EP)				- Evaluación a través de entrega de Informe de tesis hasta el Marco Teórico.	Entrega de informe de tesis.	Lista de cotejo

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Hernández Sampieri , R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Martínez Ruiz, H. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: Cengage Learning. Tamayo y Tamayo, M. (2004).
- *El Proceso de Investigación Científica*. México: Limusa
- *Possessive adjectives and possessive pronouns exercise and worksheet*. (2018, July 12). Perfect English Grammar. <https://www.perfect-english-grammar.com/possessive-pronouns-and-possessive-adjectives-exercise-1.html>

UNIDAD DIDÁCTICA III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, el estudiante redacta las hipótesis y variables, haciendo uso de la metodología de investigación científica y utilizando la directiva 013 protocolos de proyectos e informes.

Duración: Semana 9, 10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (5 horas)	1	Hipotesis	- Revaloración del proyecto de investigación. Revisa y reorganiza la formulación de las hipótesis según el nivel de la investigación.	-Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica.	Avance de informe de tesis sobre las Hipótesis del informe final..	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre las hipótesis según el nivel de investigación	Lista de cotejo
10 (5 horas)	1	- Variables.	- Revaloración del proyecto de investigación. - Revisa y reorganiza la definición conceptual de las variables de estudio de la investigación.	-Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica.	Avance de informe de tesis sobre las variables de estudio del informe final.	Presentación de borradores de trabajo de su Investigación Formativa y Responsabilidad Social. Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre la definición conceptual de las variables de estudio según el nivel de investigación	Lista de cotejo
11 (5 horas)	1	Dimensiones e Indicadores	- Revaloración del proyecto de investigación. Revisa y reorganiza la descomposición de las variables en dimensiones . Revisa y reorganiza la descomposición de las dimensiones en indicadores.	Evidencia actitud proactiva y crítica	Avance de informe de tesis sobre las dimensiones e indicadores de estudio del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre las Dimensiones e indicadores de estudio	Lista de cotejo
12 (5 horas)	1	- Operacionalización de variables	Revaloración del proyecto de Investigación. Revisa y reorganiza la formulación de la operacionalización de las variables.	. Evidencia actitud proactiva y critica	Avance de informe de tesis sobre la Operacionalización de variables de estudio del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre la Operacionalización de variables de estudio.	Lista de cotejo

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Del Cid, A. (2011). *Investigación: Fundamentos y Metodología* (2da. ed.). México: Pearson.
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta. ed.). México: Mc Graw Hill.
- Lerma, H. (2011). *Metodología de la Investigación* (4ta. ed.). Colombia: ECOE Ediciones.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: DISEÑO METODOLOGICO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV, el estudiante redacta EL Marco Teórico, haciendo uso de la metodología de investigación científica y utilizando la directiva 013 protocolos de proyectos e informes

Duración: Semana 12,13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (5 horas)	1	Diseño Metodológico Tipo y diseño de investigación.	Revaloración del proyecto de Investigación. - Revisa y reorganiza la formulación del tipo y diseño de la investigación.	-Evidencia responsabilidad en el desarrollo del trabajo -Actitud proactiva y crítica	Avance de informe de tesis sobre la formulación del tipo y diseño de la investigación del informe final.	Prepara las exposiciones virtuales de Responsabilidad Social y entrega de informe final de Investigación Formativa. Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre la definición conceptual de las variables de estudio según el nivel de investigación	Lista de cotejo
14 (5 horas)	1	Método de investigación. Población y muestra. Lugar de estudio.	Revaloración del proyecto de Investigación. Revisa y reorganiza la formulación del método, la población y muestra y el lugar de estudios de la investigación.	. Evidencia actitud proactiva y crítica	Avance de informe de tesis sobre la formulación del método, la población y muestra y el lugar de estudios de la investigación del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre las Dimensiones e indicadores de estudio	Lista de cotejo
15 (5 horas)	1	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información. Análisis y procesamiento de datos.	Revaloración del proyecto de Investigación. - Revisa y reorganiza la formulación de las técnicas e instrumentos para la recolección de la información y el análisis y procesamiento de datos.	- . Evidencia actitud proactiva y crítica	Avance de informe de tesis sobre la formulación de las técnicas e instrumentos para la recolección de la información y el análisis y procesamiento de datos de la investigación del informe final.	Demuestra de forma apropiada la elaboración del avance del informe de tesis sobre la formulación de las técnicas e instrumentos para la recolección de la información y el análisis y procesamiento de datos de la investigación.	Lista de cotejo
16	EXAMEN FINAL (EP)						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Martínez, H. (2010). *Metodología de la Investigación* (1ra. ed.). México: Cengage Learning.
- Muñoz, C. (2011). *Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis* (2da. ed.). México: Pearson.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, participación activa del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del estudiante para abordar situaciones y llegar a conclusiones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar lo que aprendió.
- Trabajo de investigación formativa (IF): Informe, Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (RS): Exposiciones.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, textos virtuales, etc.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, diapositivas, videos, plataforma virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Pruebas orales
PROCEDIMENTALES	Revisa y organiza la información	Desarrollo de avances
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales, trabajos virtuales, informes.
INVESTIGACION FORMATIVA	Desarrollo de un trabajo de investigación Formativa	Lista de cotejo
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajo Prácticos y Evaluación Actitudinal (PC) Presentación de avances por clase (semanas: 1-7 y 9-15) Evaluación Actitudinal (PC): Participación en las evaluaciones orales en relación a los avances (1-7 y 9-15)	20 %
Investigación Formativa (IF)	15 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.30 + EF*0.30 + PC*0.20 + IF*0.15 + RS*0.05$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Bibliografía

- Audi, R. (Ed.) (2004). Diccionario Akal de filosofía. (Trad. H. Marraud y E. Alonso). Madrid: Ediciones Akal.
- Cook, T. y Reichardt, C. (2005). Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata S.A.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. (6ta ed.). México: McGraw-Hill.
- Hernández, R., Zapata, N. y Mendoza, C. (2014). Metodología de la investigación para bachillerato. México: McGrawHill. Kerlinger, F. y Lee. H. (2002).
- Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. (4ª ed.). (Trad. L. Pineda e I. Mora). México: McGrawHill. Maletta, H. (2015).
- Hacer ciencia. Teoría y práctica de la producción científica. Lima: Universidad del Pacífico. Popper, K. (1997).
- El mito del marco común. En defensa de la ciencia y la racionalidad. Barcelona: Paidós. Tafur, R. (2012).
- La tesis Universitaria. (2ª ed.). Lima: Editorial Mantaro.

Electrónicas:

Reflexiones metodológicas situadas en torno de los procesos de investigación. Jornadas Internas del CIMECS (4:2015: La Plata). . Edtion ed. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata., 2015. 108 p. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.399/pm.399.pdf>

ARIAS, F. G. **El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica.** Edtion ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. **Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas.** Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edtion ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCION%20A%20LA%20INVESTIGACION%20CUALITATIVA.pdf>

NAJMANOVICH, D. AND M. LUCANO **Epistemología para principiantes: pensamiento científico. Metodología de la investigación** Edtion ed. Buenos Aires Era Naciente, 2008. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B00rfQ9umQIAUEhIbU4xaWFxMk0/view>

QUEVEDO-PACHECO, N. **Citas y referencias. Recomendaciones y aspectos básicos del estilo APA** (3a ed. en español, 6a. ed. en inglés). Edtion ed.: Biblioteca de la Universidad de Lima, 2014. http://eprints.rclis.org/24910/2/citas_referencias_apa.pdf

RAMÍREZ VELÁZQUEZ, C. A. *Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica y de la información.* Edtion ed. México: UNAM, 2014. ISBN 978-607-02-5741-4. Disponible en: <http://132.248.242.6/~publica/conmutar.php?arch=1&idx=285>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ *Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración.* Edtion ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7. <http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, L. A., E. J. HUAIRE INACIO AND I. LUJANO VILCHIS *Manual de Redacción Científica. Normas para redactar, citar y referenciar según el estilo APA.* Edtion ed. Lurigancho, Perú: Universidad Nacional de

Educación Enrique Guzmán y Valle,
2014 https://www.academia.edu/15184252/Manual_de_redacci%C3%B3n_cient%C3%ADfica

RUBLA VILLA *Percepción Social de la Ciencia*. Edtion ed. Madrid: UNED. http://www.academia-europea.org/pdf/percepcion_social_de_la_ciencia.pdf.

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT **Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología**. Edtion ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SALGADO GARCÍA, E. *Guía para elaborar citas y referencias en formato APA*. Edtion ed. Costa Rica: ULACIT, 2012. <http://www.ulacit.ac.cr/carreras/documentosULACIT/Carreras/MANUAL%20APA%20ULACIT%20actualizado%202012.pdf>.

VARÓN CASTAÑEDA, C. M. **Gestores bibliográficos: recomendaciones para su aprovechamiento en la academia**. Edtion ed. Medellín: Journals & Authors, 2017. ISBN 978-958-56233-0-9. <http://jasolutions.com.co/wp-content/uploads/2017/04/GetoresBibliograficos.pdf>

VÍLCHEZ ROMÁN, C. M. AND A. A. VARA HORNA *Manual de Redacción de Artículos Científicos*. Edtion ed. Lima: Universidad San Martín de Porres, 2009. Disponible en: <http://www.administracion.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/sites/9/2014/02/manualRedaccionCientifica.pdf>